

## ASSOCIAZIONI

Composti i Rendiconti Ufficiali del Parlamento: Lire. 11 21 40  
 Roma ..... 11 21 40  
 Per tutto il Regno ..... 12 25 48  
 Solo Giornale, senza Rendiconti:  
 Roma ..... 9 17 32  
 Per tutto il Regno ..... 10 19 36  
 Estero, aumento spese di posta.  
 Un numero separato in Roma, centesimi 10, per tutto il Regno centesimi 12.  
 Un numero arretrato costa il doppio.  
 Le Associazioni decorrono dal 1° del mese.

# GAZZETTA UFFICIALE

## DEL REGNO D'ITALIA

## INSERZIONI

Annunci giudiziari, cent. 25. Ogni altro avviso cent. 30 per linea di colonna o spazio di linea.

## AVVERTENZE

Le Associazioni e le inserzioni si ricevono alla Tipografia Eredi Bottaia in Roma, via dei Lucchesi, n. 4.  
 In Torino, via della Corte d'Appello, numero 23.  
 Nelle Provincie del Regno ed all'Estero agli Uffici postali.

## PARTE UFFICIALE

### Relazione a S. M. del Ministro della Pubblica Istruzione nell'udienza del 29 settembre 1872, sul decreto che ordina un'inchiesta sulla istruzione secondaria maschile e femminile.

SIRE,

Il ceto medio attinge dalla istruzione secondaria la sua cultura e la sua educazione.

Ad essa parimenti ricorrono tutti coloro che intendono addarsi a più elevati studi o a speciali professioni.

Dalle scuole secondarie quindi esce tutta quella gente che chiamasi civile, e che merita d'esser tenuta per colta e bene educata, quando sa comprendere quel che deve volere, e quando ha appreso a volere con fermo e persistente proposito tutto ciò che mena al conseguimento di fini non solo utili, ma anche nobili e virtuosi. Il che non si consegue altrimenti che temperando l'animo di buon'ora al sentimento del dovere ed a quello della responsabilità dei propri atti, ed acquistando fin dalla età giovanile la coscienza della dignità e della indipendenza personale, congiunta alla rispettosa osservanza di quanto è imposto per legge ed alla riverenza per chi è chiamato a curarne l'applicazione.

Coteste scuole sono destinate ad essere come il vialto di quella somma di cittadini intelligenti, volenterosi, attivi, che costituiscono il nerbo della società civile, e che sono chiamati a compiere, or gli uni or gli altri, secondo le molteplici vicende della fortuna, l'arduo ufficio del comandare e quello non men difficile dell'obbedire, senza protervia e senza viltà.

La quale classe di cittadini ha inoltre con coloro che non ebbero né tempo né modo di acquistare cultura e educazione pari alla sua, tutte quelle relazioni frequenti e molteplici che nei campi, nelle officine, nella casa e nella città sorgono tra la intelligente, il capitale, la proprietà, l'agitazione, i pubblici uffici, e le braccia, il lavoro, il bisogno, l'ignoranza e i mali che l'accompagnano. Ond'è che ad essa corre moralmente e socialmente l'obbligo di servir loro d'esempio e di aiuto, e nel tempo stesso di prestare, con cure indefesse ed amorevoli, tutte quelle istituzioni e quei modi che facilitano a migliori tra loro la via di riuscire a provare col fatto, che dove il ceto medio non ha limiti di privilegio, il lavoro, la sobrietà ed il risparmio bastano a migliorare ed anche a mutare la condizione del proletariato. Il che quanto sia utile, non è mestieri sia dimostrato ogni soprattutto che vi ha da temere che la poca virtù della classe media, e le abitudini molli e l'egoismo dei più, non diano credito a quelle stravaganti dottrine le quali, sostituendo un'astratta e brutale eguaglianza di fatto a quella santissima del diritto, seducono le semplici menti, eccitano gli animi, meno gentili all'odio contro tutto ciò che vi è di grande, di elevato e di nobile, e mettono in sospetto la moderna civiltà.

Le scuole debbono allora attendere, con non minor sollecitudine, non tanto ad informare la mente dei giovani, come con discipline che le abilitano a spiegare utilmente così nel seno della famiglia come fuori di essa, la parte non lieve d'intelligente attività che loro spetta, quanto a predisporre l'animo loro in guisa che quello spensierato morale che saranno chiamate ad esercitare più tardi, come spose, come madri, come prime maestre e come modelli di delicato sentire e di bontà, possa valere ad ingentilirle la rude virtù degli uomini senza infiacchiarla né corromperla, anzi facendola loro apparire bella ed amabile anche quando non sarà fortunata.

Ma la istruzione secondaria maschile e femminile risponde presso di noi a questi importanti fini?

Vi rispondono per lo meno alcune specie degli istituti nei quali la gioventù è istruita o educata?

Senza ammettere veruna delle opinioni estreme che per preoccupazioni partigiane, per rivalità, o per mala prevenzione e per sospetto possono essere accreditate e diffuse, contro questa, o quella specie d'istituti, io repetto, e con me credo che pensino la gente più calma, e i padri di famiglia più intelligenti, che né all'una né all'altra domanda si possa con pieno convincimento rispondere in modo affermativo, senza molte riserve.

Né ciò deve arrecar meraviglia.

Il tempo in cui compiono le grandi mutazioni di Stato non è sempre opportuno né propizio a quelle riforme che richiedono calma e ponderazione; esso ne suoi primordii, non suol riuscire favorevole a quegli studi severi che preparano i buoni insegnanti, né lascia sempre sereno e tranquillo l'ambiente della scuola. Anche il superbo desiderio del bene convertito ne tempi di generale eccitazione l'impazienza in precipitanza, e talvolta arreca danno con la spingere a far troppo presto e poco bene molto più di quel

che non consentano i mezzi di cui si può disporre.

Oltre di che gravissimi sono per loro natura i problemi che hanno da risolversi da chi vuol procedere ad un buon ordinamento della istruzione secondaria. Larghi gli studi fatti presso tutte le nazioni civili per prepararne la soluzione; e coloro medesimi che più ne sanno non sono sempre concordi sopra alcuni modi del risolverli.

Ad aggravare poi le difficoltà che s'incontrano in questo arduo argomento, si aggiungeva in Italia un'altra deplorabilissima contrarietà, ed è che quella gara nello insegnamento la quale è dove più dove meno, ma da per tutto agitata con poca reciproca confidenza, tra il clero e il laicato civile, prendeva nel nostro Stato forma di lotta, per non dir di contesa poco men che politica.

Né si può dubitare che l'istruzione secondaria, sebbene difetti nella parte che concerne la cultura, sia più manchevole ancora nella parte che riguarda la educazione.

Questa è un risulteramento complessivo di tutti gli insegnamenti, di tutte le pratiche, di tutte le discipline, delle esercitazioni, degli esempi, del modo di spendere il tempo, e dello stesso ordinamento estrinseco e, dirò pure, amministrativo di una scuola. Né sono pure gran parte le relazioni della famiglia e quelle stesse che hanno tra loro i giovani e nei convitti e fuori di essi.

I mezzi pratici più direttamente atti ad impartire ai giovanetti una sufficiente cultura ed una sana educazione consistono quindi per una parte in una serie numerosissima di sottili accorgimenti e di minute e speciali discipline, che possono essere bene estimate e suggerite da persone pratiche, o per un'altra parte consistono in qualità più generalmente note o più facilmente apprezzabili di persone, di cose e di ordini che adempiano ai due principali intenti della istruzione. Nulladimeno così gli uni come gli altri mezzi non sono soltanto buoni ed efficaci, quando hanno certi caratteri generali, e certe astratte proporzioni, ma quando meglio rispondono alle esigenze economiche, politiche e sociali di un dato luogo e di un dato popolo.

La ricerca e l'applicazione di cotesti mezzi, possono inoltre essere agevolate, verificando e mettendo in evidenza lo stato presente della istruzione, cioè i risultamenti che si sono ottenuti dai modi, dagli ordini e dalle persone che furono adoperati nelle scuole dai privati, dalle corporazioni e dal Governo; svelandone le imperfezioni o i vizi, ed indagando le cause di quelle e di questi: chiamando infine l'attenzione così dell'amministrazione dello Stato, come di tutta la cittadinanza sopra le lacune da colmare, le magagne da correggere e i mali da curare.

E per vero nei paesi ordinati a libertà non solo è utile che le persone studiose d'una certa materia abbiano notizia dei fatti, e sappiano suggerire accorgimenti e provvedimenti; ma è indispensabile che i fatti sieno renduti notori, che la necessità di certi provvedimenti sia universalmente avvertita, e che coloro i quali hanno maggiore affetto ed interesse a certe buone ed utili riforme (come nelle specie presente sarebbero i padri di famiglia) spingano il Governo a farle, o per lo meno si predispongano ad accettarle volentieri, ovvero anche a sputarle l'attuazione, sia giovandosi delle relazioni economiche e educative che le famiglie hanno con la scuola e sia pure per mezzo delle amministrazioni locali, dove i padri di famiglia sono chiamati dalle elezioni o dove eleggendolo mandano i loro pari.

A tutti questi fini soddisfarla la inchiesta pubblica sulla istruzione secondaria che io propongo a V. M. di ordinare col decreto che sottometto alla Real sanzione.

Io son certo che la stessa agitazione prodotta dalla inchiesta, togliendo le menti e sollevando la discussione intorno ad argomenti troppo negletti dal maggior numero, sarà per riuscire salutare: molti dubbi e molti preconcetti saranno chiariti vani, erronei o esagerati, molte opinioni raddrizzate; molti mali occulti svelati o qualche pregio poco apparente sarà posto in luce; nuove esigenze saranno avvertite. La classe stessa degli insegnanti e di coloro che prendono parte alla educazione e dalla inchiesta scossa utilmente stimolata a far bene, e svincolata da ritardi che potrebbero trattenerla dal dire come si possa far meglio.

Solo coloro a cui giova il mistero o che preferiscono alla sanità ed alla robustezza della educazione e della cultura la dissimulazione delle infermità morali che le travagliano, e della faccia loro costituzione, possono aver sospetto della inchiesta.

Anzi, per questa parte, e sotto questo rispetto la inchiesta medesima sarà buona e lodevole esempio di cittadina educazione. Per essa il Governo mostra all'universale come ne pubblici negozi non meno che ne privati, il proposito di migliorare non deve essere arrestato da un falso pudore che consiste nel nascondere i

propri difetti, né sgomentato dalla responsabilità che deriva dal porre a nudo le proprie miserie. Ego anzi deve trarre dagli uni e dalle altre nuovo argomento di vigore.

E ne tornerà onore a tutta la nazione; perocché se è grande il merito di chi sa conservare le utili ed eccellenti istituzioni che possiede, maggiore è quello di chi si volge ad indagare in che peccano quelle che si hanno, e ricercare con ogni maggior cura i mezzi per migliorarle, mostrando animo deliberato di adoperarsi efficacemente al conseguimento del fine.

E questo è per lo appunto l'indole che avrà la inchiesta che V. M. sarà per ordinare.

Non informata da spirito di parte, non macchiata da occulto vizio di risentimenti o di gare passionarie, non mossa da sospetti, non diretta a glorificare o ad abbattere reputazioni individuali, né a giustificare o condannare speciali atti o fatti nei quali si trovino avvolti nomi avversati o favoriti, l'inchiesta di cui si tratta si aggirerà in una sfera superiore a quella dove si agitano le passioni e gli interessi partitici e stizzosi della politica militante.

Migliorare la cultura e la educazione di un popolo è scopo così elevato che non può essere posto altrove che in una regione calma e serena.

E perché questo carattere sia in modo solenne impresso alla inchiesta, il decreto che la ordina formalmente dichiara che essa non avrà nulla di personale; e che quando anche fossero denunciati o provati fatti o atti personali non degni di lode, di questi non si abbia altrimenti a tener ragione se non per quel che possono avere d'importanza generica rispetto ai fini dell'inchiesta, e tacendo però sempre i nomi delle persone.

E per vero un'inchiesta, come la presente, non è un processo, e molto meno un atto d'accusa; è una indagine franca e leale, fatta in pubblico, e col concorso di tutti coloro che sanno e che possono favorirne la riuscita, col fine altissimo di trovare i modi di render migliore l'insegnamento e sopra tutto la educazione dei nostri figliuoli.

E questa indagine cadrà su ciò che vi è di bene come su ciò che vi è di male; sui fatti e sulle opinioni e i giudizi concernenti cotesti fatti. A misura che si estenderà, essa andrà di mano in mano acquistando luce a se medesima, dal molteplice confronto dei fatti, delle opinioni e dei giudizi che andrà raccogliendo. La stessa varietà dei mezzi che saranno adoperati — le interrogazioni scritte, le orali, le informazioni, le visite — gioverà col riscontro dei relativi risultamenti allo scoprimento del vero: e conferirà pure efficacemente ad utilissime induzioni, il diverso indirizzo degli istituti sottoposti alla inchiesta, la varia indole loro, e lo accertamento dei pregi e dei difetti degli uni paragonati a quelli degli altri, secondo ciò che hanno di vero e secondo la opinione che se ne ha da più, ed il giudizio che ne fanno le parti talvolta opposte.

Una inchiesta di tal natura risponderà, ne confido, alla universale aspettazione. Essa soddisfa un desiderio già più d'una volta autorevolmente espresso in Parlamento, ed un sentimento che se mal non mi appongo, era già nell'animo del più gran numero dei padri di famiglia.

Avrei forse potuto comprendere nella inchiesta anche la istruzione primaria e la superiore. Ma me ne sono astenuto, sì perché la indole di questa due altre parti essendo per opposte ragioni diversa da quella della istruzione secondaria, avrebbe recato confusione congiungerle insieme, sì perché gli studi fatti intorno a quelle due parti, hanno già meglio chiariti alcuni dei punti su quali è da richiamare l'attenzione del legislatore, e sì perché infine questa ch'è detta secondaria merita essere di preferenza studiata e discussa pubblicamente come quella che per sua natura è più complessa, che ha maggiori punti di contatto con gli interessi della classe intelligente che ne reclama il riordinamento, e confina con le altre due parti in guisa che alcune delle ricerche che la concernono possono anche gettar di lato i spazzati di luce sopra di esse.

Anzi dacché nell'ordine pratico per arrivare a conclusioni certe è pur mestieri saper circonvolvere per quanto è possibile la materia, ho pensato che ordinando una inchiesta sulla istruzione secondaria non bastasse accennare al fine ultimo e generico del suo miglioramento, ma fosse conveniente aggiungerle la indicazione dei punti principali, ai quali deve essere più determinatamente rivolta l'attenzione di chi compie la inchiesta, per raccogliere fatti, opinioni e giudizi che meglio valgano a metterli in chiaro, e più aiutino a risolvere i problemi che vi si riferiscono.

Questa piuttosto che una vera ed assoluta limitazione del campo della inchiesta, è uno schizzo, a larghi tratti, di quei gruppi di questioni in cui si suddivide l'argomento.

I valentissimi che saranno chiamati da Vostra Maestà a fare la inchiesta formeranno i

questi speciali, che giudicheranno meglio convenienti alla esplicazione più o meno larga delle principali questioni accennate, e faranno a lor talento le relative ricerche. Per loro al certo se non interamente superflua, non sarà gran fatto utile e per fermo non sarebbe stata indispensabile, la traccia di quei principali punti. Ma ho creduto che questa giovi a far meglio intendere a tutti il vero scopo della inchiesta, l'indole sua e i suoi confini. Molti tra coloro che avranno per avventura notati alcuni fatti, o avvertiti alcuni inconvenienti in modo, dirò, sperimentale, — siccome ha potuto avvenire a molti padri di famiglia che hanno ovvero hanno avuto figliuoli a scuola, — potranno più facilmente comprenderne l'importanza, quando avranno delle categorie speciali sotto cui ridarli assai più facilmente che non potrebbero, se avessero a riferirsi soltanto a fini poco ben determinati dell'educazione e dell'insegnamento. A molti altri anche più intendenti della materia servirà quella traccia per raccogliere l'attenzione e meglio preordinare le idee, col fine di fornire nel modo più accorciato e più proficuo alla Commissione di inchiesta le proprie informazioni e i propri giudizi. E gioverà pure utile a tutti, per giudicare della inchiesta e della sua utilità pratica, mentre si va compiendo; perché segna i punti ai quali potrà chiunque facilmente riferire le informazioni dei fatti o le opinioni e i giudizi che quella raccoglierà; e che prima ancora del tempo, nel quale verranno ordinatamente pubblicati, perverranno, siccome suole accadere, a notizia del pubblico, in modo incompleto, a brani e senza logica successione.

Oltre di che, cotesta traccia, accennando ad una serie di quesiti, prova che infra dei conti il Governo, ordinando una inchiesta, non è mosso da una curiosità vana, né da un concetto indeterminato, e sarei quasi per dire, privo di contenuto. Esso per lo contrario, traendo frutto ed esempio da quanto è stato praticato e praticasi presso tutte le nazioni civili e dagli studi e discussioni fatte in Italia da congressi di uomini sapienti, da assemblee legislative e da corpi amministrativi intorno alla grave materia, ha già presenti alla mente i punti culminanti dell'argomento; ma reputa necessario che una pubblica e generale inchiesta riesca a renderli popolari, ed a chiarire nel tempo stesso lo stato vero delle condizioni intrinseche della istruzione secondaria e di quelle estrinseche che debbono essere rispettate o raddrizzate, se non si vuole che una riforma giudicata utile in astratto, venga meno in pratica per ignoranza dei fatti o per difetto di buona preparazione.

Non ostante questi utili accorgimenti, non dissimulo alla V. M., che io sono convinto che la buona riuscita della inchiesta in massa, ma parte dipenderà dall'abilità e dalla solerzia di coloro a cui sarà affidata.

Per questa parte io confido interamente nelle eminenti qualità e nella meritata riputazione dei personaggi che propongo alla Maestà Vostra di chiamare a comporre la Commissione d'inchiesta.

Non ho compreso nel loro numero alcuno di coloro che nella qualità di Ministri o di Segretari generali governarono le cose della pubblica istruzione nel Regno sia per la parte che spetta a questo Ministero, sia per la parte tecnica che è fuori delle sue competenze. Quantunque questo proponimento mi riuscisse doloroso e restringesse il numero delle egregie persone tra cui scegliere nomi chiari e provati, pure l'ho creduto utile, per rimuovere anche da più sospetti la possibilità del dubbio che la presente inchiesta possa essere offuscata da preconcetti o da affezioni di sorta.

Per meglio conseguire questo intento ho pure procurato che tra gli egregi componenti la Commissione sieno ed uomini notissimi per speciali studi o cure concernenti l'istruzione, ed altri per cultura e per fama degl'istituti ma non chiamati precedentemente per ragioni d'ufficio o di professione ad attendere alle partecolari discipline della istruzione. E tra i più speciali ho pensato che fosse opportuno badare a mantenere una discreta varietà d'opinioni intorno a qualche alta controversia, che dirò, d'ordine sociale o politico la quale abbia relazione più o meno diretta con alcuno dei punti principali della inchiesta. La alta di tutti è l'incontro delle opinioni varie rimuovono ogni possibilità di pericolo che s'incontra nell'inconveniente delle persuasioni anticipate.

La scienza e la esperienza di tutti gli uomini speciali e massime di coloro che, per le ragioni sopra esposte, ho schivato di veder rappresentati nella Commissione, potranno essere di grande aiuto sia fornendo informazioni e giudizi all'inchiesta, sia dimostrandone e criticandone i risultati per indurli utili suggerimenti, sia concorrendo con la parola o col suffragio nei Consigli e nelle Assemblee deliberanti, a far trionfare quelle vantaggiose e pratiche riforme, alle quali l'inchiesta avrà data occasione.

E' questo sarà più specialmente il compito

del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione. Esso potrà inoltre trarre profitto da tutti gli studi precedenti e vivificarli con la notizia recente dei fatti riscontrati con quelle informazioni che ufficialmente pervengono al Governo per mezzo dei suoi ufficiali e delle ispezioni straordinarie.

Ma sia che il Consiglio proponga, sia che esamini le proposizioni che a suo tempo, dopo terminata l'inchiesta, il Ministero potrà sottoporre al suo avviso; è pur facile, a prevedersi che nel corso dell'inchiesta medesima si possa chiarire urgente qualche provvedimento o qualche riforma. Perché attendere che l'inchiesta sia condotta a termine per soddisfare ad una necessità evidente? Il decreto con l'ultimo suo articolo prevede il caso, e lo risolve.

SIRE,

Il lavoro efficace e persistente è la fonte della ricchezza d'una nazione: le buone leggi e le buone armi sono l'appoggio o la tutela della sua grandezza. Ma il lavoro senza cultura non fruttifica, e la ricchezza senza virtù corrompe; le leggi non valgono senza i costumi, e le armi cadono dalle mani di chi non unisce alla vigoria del corpo quella dell'animo.

La scuola soltanto con la cultura della mente e sopra tutto con la educazione fisica e morale de' cittadini è l'arbitra vera dell'avvenire d'un popolo. Tutti gli atti che tendono a renderla più efficace e migliore, massime nella parte che maggiormente ne abbisogna, sono atti di alta e previdente politica. Tale è quello, che oggi col consentimento del Consiglio della Corona io sottometto alla Vostra Reale approvazione.

Il N. 1016 (Serie 2°) della Raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE RE D'ITALIA

Sulla proposta del Nostro Ministro Segretario di Stato per la Pubblica Istruzione, Sentito il Consiglio dei Ministri; Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1. Sarà fatta un'inchiesta intorno alla istruzione secondaria maschile e femminile, sotto il duplice aspetto dell'insegnamento e dell'educazione.

Saranno sottoposti all'inchiesta, gli Istituti e le Scuole che attendono nello Stato all'istruzione secondaria, sia che appartengano al Governo, a Corpi morali, o a privati, sia che costituiscano fondazioni speciali destinate all'insegnamento ed all'educazione.

Art. 2. Una Commissione composta di nove membri, nominata da Noi e presieduta da uno dei suoi componenti a ciò delegato dal Nostro Ministro per la Pubblica Istruzione, o presieduta dal Ministro medesimo quando vorrà intervenire, farà l'inchiesta:

a) Per mezzo di interrogazioni scritte, o siano elenchi di domande, formulati dalla Commissione, i quali saranno diretti non solo alle Autorità scolastiche, ma anche a Corpi scientifici, a presidi e direttori di Istituti, ad insegnanti, a padri di famiglia, e a persone note per studi speciali intorno alla istruzione, o per esperienza acquistata nell'insegnamento e nella educazione della gioventù;

b) Per mezzo d'interrogazioni orali alle persone che saranno invitate dalla Commissione, o che, richiedendo di essere intese, riceveranno la notificazione del giorno e dell'ora per presentarsi a dare le informazioni che credono o a fare le loro deposizioni;

c) Per mezzo di lettere circolari che la Commissione potrà mandare alle Autorità scolastiche ed agli Istituti governativi, perché forniscano le notizie statistiche che potranno essere desiderate;

d) Per mezzo di visite ad Istituti, deliberate dalla Commissione e fatte da tutta o da una parte della Commissione medesima, secondo le norme da lei tracciate.

Art. 3. Quando la Commissione delega uno o più dei suoi componenti a recarsi in alcun luogo per visitare Istituti, fare interrogazioni, o prendere informazioni, i delegati avranno facoltà di aggregarvi o a più persone del luogo per essere coadiutori nell'esecuzione del loro mandato.

Art. 4. Contemporaneamente a questo decreto il Nostro Ministro per la Pubblica Istruzione, con sua ordinanza, tratterà i principali punti intorno ai quali si aggireranno gli interrogatori, le informazioni e gli altri atti della inchiesta.

Art. 5. Gli atti dell'inchiesta saranno pubblicati nei modi e nelle forme che dalla Commissione verranno stabiliti.

L'inchiesta non essendo personale, saranno esclusi dalla pubblicazione i fatti, le note e le censure individuali che possano essere comprese in risposte ad interrogazioni o in riservate informazioni. Quando i fatti, le note, o le censure concernendo individui hanno un'importanza generale, o quando si riscontrano in considerevole

numero di casi, saranno menzionati per ciò che possono contenere di utile ai fini dell'inchiesta in modo generico, e prescindendo sempre dai nomi delle persone.

Art. 6. Il Consiglio Superiore di Pubblica Istruzione sarà consultato sui risultati della inchiesta, e avendo presenti anche le notizie che saranno desunte dalle relazioni delle ispezioni centrali sin ora fatte, e dai rapporti annuali delle Autorità scolastiche, delibererà intorno a quanto crederà utile per migliorare gli ordinamenti e le condizioni della istruzione secondaria, sia avvisando sulle proposte che gli potranno essere presentate dal Ministero, sia proponendo i provvedimenti amministrativi o legislativi che giudicherà opportuni.

Durante il corso della inchiesta, quando per essa fosse posto in luce il bisogno di prendere qualche utile provvedimento, il Ministro sentirà l'avviso del Consiglio Superiore sul merito di esso, e sulla opportunità di farlo senza pregiudicare il risultato finale dell'inchiesta.

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella Raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addì 29 settembre 1872.

VITTORIO EMANUELE

A. SCIALOJA.

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Visto il Nostro decreto di questo giorno con cui è ordinata un'inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile del Regno;

Sulla proposta del Nostro Ministro Segretario di Stato per la Pubblica Istruzione;

Sentito il Consiglio dei Ministri;

Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1. Sono chiamati a far parte della Commissione d'inchiesta ordinata dal sopracitato Nostro decreto i signori:

Cantelli, comm. Girolamo, senatore del Regno.  
Tabarrini, comm. Marco, senatore del Regno.  
Lioy, comm. Paolo, deputato al Parlamento.  
Tenca, cav. Carlo, deputato al Parlamento, membro del Consiglio Superiore di Pubblica Istruzione.

Bonghi, comm. Ruggiero, deputato al Parlamento, membro del Consiglio Superiore di Pubblica Istruzione.

Finali, comm. Gaspare, consigliere alla Corte dei conti.

Settembrini, comm. prof. Luigi.  
Cremona, cav. prof. Luigi.

Carbone, cav. Domenico, provveditore agli studi.

Art. 2. Sono destinati a tenere le funzioni di segretario Turillo Pasquale ed uno degli impiegati addetti al Provveditorato centrale per l'istruzione secondaria, che sarà designato dal Nostro Ministro.

Il Nostro Ministro Segretario di Stato per la Pubblica Istruzione è incaricato dell'esecuzione del presente decreto che sarà registrato alla Corte dei conti.

Dato a Roma, addì 29 settembre 1872.

VITTORIO EMANUELE

A. SCIALOJA.

IL MINISTRO

DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visto il Regio decreto del 29 settembre 1872 con cui fu ordinata un'inchiesta sull'istruzione secondaria;

Visto l'altro Regio decreto dello stesso giorno con cui fu eletta la Commissione incaricata di eseguire l'inchiesta medesima;

Il conte senatore Girolamo Cantelli presiede la Commissione per l'inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile del Regno.

Roma, 1° ottobre 1872.

Il Ministro: A. SCIALOJA.

IL MINISTRO

DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Visto il R. decreto del 29 settembre 1872, n. 1016, con cui fu deliberata un'inchiesta intorno all'istruzione secondaria, maschile e femminile del Regno;

Visto l'articolo 4 dello stesso R. decreto in cui si dice: contemporaneamente a questo decreto il Nostro ministro per la pubblica istruzione con sua ordinanza tratterà i principali punti intorno ai quali si aggireranno gli interrogatori, le informazioni e gli atti dell'inchiesta;

Ordina:

Art. 1. L'inchiesta raccoglierà principalmente tutti quei fatti, quelle opinioni e quei giudizi che potranno dare argomento per rispondere ai seguenti quesiti:

a) Il numero, la distribuzione e l'ordinamento dell'istruzione che si danno negli istituti di istruzione secondaria corrispondono alla capacità dei giovani e al grado d'istruzione che loro si vuol dare?

b) Conviene affidare ad un solo o a più insegnanti ora divisi tra più professori, o separare altri che ora sono affidati ad un solo?

c) Quali effetti derivano dal non essere generalmente negli istituti classici alcun insegnamento di lingua moderna, né esercitazioni di disegno e di calligrafia?

d) Quali sono le condizioni dell'istruzione religiosa nelle scuole pubbliche e private, e quali conseguenze ne derivano tanto rispetto all'educazione morale, quanto rispetto al concorso dei giovani nei vari istituti? Quali sono le opinioni prevalenti circa l'opportunità di sopprimere o

conservare questo insegnamento nelle scuole governative che sono aperte a tutte le confessioni, o circa la possibilità di ordinarlo in modo che non offenda la libertà di coscienza?

e) Quali sono le condizioni dell'insegnamento filosofico, e quali effetti intellettuali, morali e educativi derivano dalla misura e dal modo con cui finora venne impartito ai giovani nei licei?

f) Quali sono le condizioni dell'insegnamento delle lettere italiane; quali le cause per cui non se ne ottenne finora tutto il frutto che se ne attendeva, e come rimuoverle? Quali sono le condizioni dell'insegnamento della storia e della geografia rispetto al modo come oggi è dato negli istituti d'istruzione secondaria? Quale influenza gli insegnamenti delle lettere e della storia esercitano, non solo sulla cultura della mente, ma anche sulla educazione del cuore della gioventù?

g) Se la durata e la distribuzione dello studio del greco non le cause principali del poco frutto finora dato da questo insegnamento, e come rimediare?

h) Dall'ordine e dal modo dell'insegnamento delle scienze naturali e matematiche negli istituti classici traggono sufficiente profitto teorico e pratico così coloro che sono destinati all'Università come quelli che restano contenti del solo insegnamento secondario?

i) Qual è il risultato degli studi fatti secondo gli ordinamenti presenti delle scuole tecniche rispetto al fine che esse debbono proporre? Quali sono le cause che rendono meno proficui i detti studi e come porvi rimedio?

j) Quali sono le condizioni delle scuole normali maschili e femminili e quali effetti se ne ottennero rispetto al numero ed al valore dei maestri e delle maestre che ne uscirono, e come si potrebbe estendere la utilità ed accrescere l'efficacia dell'insegnamento normale?

k) È utile che alla direzione e all'insegnamento nelle scuole normali e nelle scuole superiori femminili attendano piuttosto uomini che donne, o non sarebbe più utile il contrario?

l) Quali sono gli effetti del presente sistema in quanto ai libri di testo? È utile, che questi libri siano determinati per tutte le materie o per alcune di esse, ovvero che ne sia libera la scelta? Mutare i libri di testo nei successivi corsi d'insegnamento della stessa materia arreca inconvenienti? Come rimediare?

m) Quali sono i risultati che si ottennero dagli esami nei vari istituti e specialmente da quelli di licenza liceale in questi ultimi anni? È utile in un buon sistema d'esami dare eguale importanza a ciascuna materia d'insegnamento in modo assoluto; massime se agli insegnamenti attuali se ne aggiungessero altri? È utile continuare nel sistema presente di dare gli esami di licenza triennale e di licenza liceale in una sola volta e su tutte le materie?

n) Conviene che così il Governo come le amministrazioni locali restringessero il numero dei presenti istituti, e specialmente quelli di ordine più elevato per migliorarne le condizioni con discipline più accurate e con insegnanti di più eletti e meglio retribuiti, cercando d'altra parte di agevolare l'accesso a queste scuole con sussidi o borse o con altri simili modi?

o) Come complemento di questo sistema non sarebbe utile lasciare alle amministrazioni locali la facoltà di istituire scuole in cui gli insegnamenti per numero, qualità e combinazione fossero più vari e meglio corrispondenti alle condizioni sociali ed economiche dei diversi luoghi con o senza sussidi? Sarebbe utile che queste scuole avessero facoltà di rilasciare attestazioni dietro esami sugli studi fatti?

p) L'educazione che si dà negli istituti di istruzione secondaria è ben diretta a infondere nei giovani il sentimento del dovere, a svolgere l'energia del carattere e a formare la coscienza della propria responsabilità? Provvedono sufficientemente a questo intento gli istituti governativi, i privati e quelli tenuti da corpi morali? In che peccano sotto il rispetto educativo e di che difettano tutti questi istituti, ovvero gli uni piuttosto degli altri?

q) La ginnastica, le altre esercitazioni di simil genere e le abitudini igieniche, negli istituti di istruzione secondaria sono ben dirette a svolgere le forze fisiche e a coadiuvare la buona educazione morale della gioventù?

r) Il sistema dei premi e delle pene, che è in vigore, secondo i presenti regolamenti, è il modo come suol essere applicato, giova o non indurisce educativo degli istituti? Se non giova, come rimediare?

s) Il modo come sono applicate le tasse scolastiche produce disuguaglianza di carico tra gli istituti governativi e quelli tenuti da corporazioni e da privati? E questa disuguaglianza perturba le condizioni della libera concorrenza tra i vari ordini di istituti, favorendo gli uni con danno degli altri?

Art. 2. La indicazione dei precedenti quesiti, ai quali dovranno più specialmente mirare gli atti dell'inchiesta, non toglie alla Commissione la facoltà di raccogliere tutte quelle altre notizie, che essa giudicherà acconce a chiarire le condizioni presenti dell'istruzione secondaria collo scopo di migliorarla.

Roma, 1° ottobre 1872.

Il Ministro: A. SCIALOJA.

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Visto l'articolo 32 della legge 22 aprile 1869, n. 5026, sull'amministrazione del Patrimonio dello Stato e sulla contabilità generale;

Vista la deliberazione del Consiglio dei Ministri del 20 settembre 1872;

Visto che sul fondo di lire 4,000,000 iscritto per le spese imprevedute nel bilancio d'esecutivo di

previsione della spesa del Ministero delle Finanze per il 1872, in conseguenza della prelevazione di lire 344,190 fatta con due precedenti decreti Reali, rimane disponibile la somma di lire 3,655,810;

Sulla proposta del Ministro delle Finanze, Abbiamo decretato e decretiamo:

Articolo unico. Dal fondo per le spese imprevedute iscritto al capitolo n. 234 del bilancio definitivo di previsione della spesa del Ministero delle Finanze, per l'anno 1872, approvato colla legge 30 giugno 1872, n. 873 (Serie 2°), è prelevata una terza prelevazione nella somma di lire venticinquemila (L. 25,000) da iscriversi in apposito capitolo n. 69 duodecim colla denominazione *Inchiesta sull'istruzione secondaria maschile e femminile* del bilancio medesimo del Ministero dell'Istruzione Pubblica.

Questo decreto sarà presentato al Parlamento per essere convertito in legge.

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella Raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, il 3 ottobre 1872.

VITTORIO EMANUELE

QUINTINO SELLA.

Relazione a S. M. fatta dal Ministro della Guerra in udienza del 9 settembre 1872.

SIRE;

Gli allievi della Scuola militare di fanteria e cavalleria, che alla fine del 3° anno di corso vengono promossi sottotenenti nell'arma di cavalleria, prima di prestar servizio nei reggimenti devono frequentare un corso annuale di istruzione presso la Scuola normale affine di perfezionarsi nell'equitazione di maneggio e di campagna, ed acquistare nell'ippologia, miscalda, e sul cavallo in genere quelle cognizioni, senza delle quali un ufficiale di dett'arma non può adempiere ai propri doveri con quella capacità e quel criterio che richiede il regolare andamento del servizio e dell'istruzione.

Siccome poi alla fine del precitato corso questi ufficiali subiscono un esame e vengono classificati a seconda del merito relativo, così al riferente sembrerebbe opportuno che si tenesse maggior conto che non in passato di tale corso, che è il complemento dell'educazione dell'ufficiale di cavalleria.

A tal fine ha l'onore di proporre a V. M. che, a similitudine di quanto è stabilito per sottotenenti di artiglieria e del genio, l'anzianità di quelli di cavalleria, nominati nello stesso giorno, sia determinata dopo che abbiano compiuto il prementovato corso, sulla media complessiva dei punti riportati negli esami finali alle Scuole militare e normale.

Ove una tale proposta sia per incontrare l'approvazione di V. M., il riferente ha prego di voler apporre l'augusta Sua firma all'unito decreto.

Il N. 1014 (Serie 2°) della Raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno contiene il seguente decreto:

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Vista la legge in data 13 novembre 1853 sull'avanzamento nell'esercito, ed il regolamento per l'esecuzione della stessa in data 5 giugno 1854;

Udita la relazione d'oggi del Nostro Ministro Segretario di Stato per gli affari della Guerra;

Sulla proposta del medesimo;

Abbiamo decretato e decretiamo:

Art. 1. - Unico. Al § 13 del regolamento 5 giugno 1854 per l'avanzamento nell'esercito è aggiunto il seguente alinea:

« L'anzianità fra i sottotenenti di cavalleria nominati nello stesso giorno è determinata, all'epoca in cui avranno compiuto un corso annuale d'istruzione presso la Scuola normale di cavalleria, sulla media complessiva dei punti riportati negli esami finali subiti alle Scuole militare e normale. »

Ordiniamo che il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sia inserito nella Raccolta ufficiale delle leggi e dei decreti del Regno d'Italia, mandando a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Firenze, addì 9 settembre 1872.

VITTORIO EMANUELE

RICOTTA.

VITTORIO EMANUELE II

PER GRAZIA DI DIO E PER VOLONTÀ DELLA NAZIONE  
RE D'ITALIA

Veduto il Regio decreto del 15 agosto 1867 con cui fu ordinato all'art. 5 che la perceptoria del comune di Canicatti dovesse continuare ad incaricarsi, per conto dell'altra perceptoria di Naro, della riscossione del tributo fondiario e relativi addizionali dovuti sulle terre, che col decreto medesimo era disposto dovessero distaccarsi dal catasto dell'azienda comune per aggregarsi all'altra di Naro;

Sentito il Consiglio di Stato;

Sulla proposta del Ministro delle Finanze, abbiamo decretato e decretiamo:

L'art. 5 del R. decreto 15 agosto 1867 soppraccennato è soppresso a cominciare dal 1° gennaio del prossimo venturo anno 1873.

Il Ministro delle Finanze è incaricato dell'esecuzione del presente decreto.

Dato a Torino, addì 24 agosto 1872.

VITTORIO EMANUELE

QUINTINO SELLA.

Sulla proposta del Ministro dell'Interno S. M. per decreto del 3 ottobre corrente degnavasi conferire le insegne di Grande Ufficiale della Corona d'Italia al comm. Diomede Marvasi, consigliere della Corte di Cassazione di Napoli, già R. delegato straordinario per l'amministrazione di quel comune.

Sulla proposta del Ministro Segretario di Stato per gli affari della Guerra, S. M. ha in udienza del 29 settembre 1872 fatta la seguente disposizione:

Gianelli Carlo, capitano nell'arma d'artiglieria, collocato in aspettativa per motivi di famiglia in seguito a sua domanda.

MINISTERO

DI AGRICOLTURA, INDUSTRIA E COMMERCIO.

In udienza 17 settembre u. s. S. M. si è degnata firmare il decreto col quale la concessione fatta per minerali di piombo argentifero alla Società Anonima delle miniere di Montesanto, col decreto 1° febbraio 1863, della miniera denominata Maana, nel territorio di Iglesias, è estesa a favore della stessa Società anche ai minerali di zinco.

MINISTERO

DI AGRICOLTURA, INDUSTRIA E COMMERCIO.

In udienza 17 settembre u. s. S. M. ha firmato il decreto col quale resta delimitata la miniera damanale di piombo argentifero, denominata Bagni, situata in territorio di Vinadio, tenuta in affitto dal signor Roberto Thompson.

DIREZIONE GENERALE DELLE POSTE.

Avviso.

I piroscafi postali francesi, che muovono da Bordeaux per Brasile e per Rio della Plata il 24 d'ogni mese, dal corrente ottobre in avanti partiranno invece il 20.

Dal novembre prossimo poi e nel giorno 5 di ogni mese avrà luogo una seconda partenza da Bordeaux per le destinazioni predette.

Per approfittare dei detti piroscafi le corrispondenze dovranno giungere a Torino in tempo da poter proseguire nei giorni 3 e 18 d'ogni mese, alle ore 9 ant.

Firenze, 11 ottobre 1872.

DIREZIONE GENERALE DEI TELEGRAFI.

Avviso.

Il di 8 corrente, in Basiglio, provincia di Benevento, è stato aperto un ufficio telegrafico governativo al servizio del Governo e dei privati, con orario limitato di giorno.

Firenze, li 10 ottobre 1872.

## PARTE NON UFFICIALE

### NOTIZIE VARIE

Le acque del Ticino e del Po, scrive il *Patriota di Pavia*, sono decresciute notevolmente tanto che può dirsi con piacere scomparso ogni pericolo di nuove inondazioni, e nuovi guai per conseguenza.

Sullo stesso argomento leggiamo nella *Gazzetta di Parma*:

Il fiume Po che nel corrente anno, eccettuati pochi giorni di gennaio e settembre, si è mantenuto in istato d'acqua oltremodo copioso, nel giorno 7 corrente è salito a metri 52 sullo zero dell'idrometro di Sacco, il quale corrisponde al livello della massima marea 1817.

La pioggia stemperatissima e lo scioglimento combinati col pieno dei torrenti Appenninici, ieri alle 9 pom. fecero salire l'indice idrometrico a metri 57,9 che corrisponde a metri 151 sotto la memoriale piena del 6 ottobre 1868.

Sino dal primo annunzio della piena il signor ingegnere capo del Genio civile si è recato sul posto, ove trovavasi tuttavia, e merco un'attiva sorveglianza non ha mai visto, sia qui a lamentare, disgregazione, comunque alle 8 ant. d'oggi il Po trovavasi ancora al livello di metri 57,4 sullo zero.

Sappiamo che l'egregio nostro prefetto ha visitato gli argini del Po a Sacco, compiacendosi di manifestare la propria soddisfazione per la regolarità del servizio di piena.

I giornali di Milano pubblicano il seguente bilancio attivo dell'Esposizione dell'arte moderna:

N. 260 visitatori a L. 5	—	1,300
» 1,503 » » 3	»	4,509
» 22,438 » » 2	»	44,876
» 13,173 » » 1	»	13,173
» 8,625 » » 0 50	»	4,312

N. 45,999 visitatori con introito complessivo di . . .	L. 68,170 50
» 407 abbonati con un introito complessivo di . . .	4 860 —
Introiti netti diversi per vendita della Guida, per depositi, bastoni, ombrelli, per concessioni a fotografi, ecc. . .	1,972 15

Provento complessivo L. 75,002 65

Il bilancio dell'Esposizione dell'arte antica è il seguente:

Per abbonamenti . . .	L. 570 —
Per vendita di biglietti d'ingresso . . .	32,938 —
Per vendita di Guide . . .	1,351 40

Totale . . . L. 34,859 40

All'Esposizione dell'arte moderna le opere esposte furono . . . N. 1,035

Dalle quali, colla dichiaraz. concessa . . . 730

Gli espositori furono . . . » 554

Espositori italiani . . . N. 397

In pittura . . . » 115

In scultura . . . » 25

In incisioni e litografia . . . » 8

Espositori stranieri . . . » 9

Totale come sopra . . . N. 554

Gli acquisti notificati furono i seguenti:

Dalla prov. di Milano opere n. 19 per L.	29,925
Da S. M. il Re . . .	9
Da S. M. il Re . . .	16,950
Dal Ministro Istr. Pubb. . .	3
Dalla R. Acc. di belle ar. . .	1
Da S. A. R. Pr. Umberto . . .	6
Dal Minist. Istr. Pubb. . .	12
Viceré d'Egitto . . .	9
Società di Belle Arti . . .	46
Consig. com. di Milano . . .	1
Dai privati . . .	105
	230,570

Num. opere vendute n. 211 per L. 405,073

Molte altre commissioni di opere delle quali non si può precisare il numero furono fatte direttamente agli artisti.

La Nazione ha ricevuto dall'egregio commendatore Negri queste notizie:

Il signor Glogau, segretario della Camera di commercio di Francoforte sul Meno, e capo di quella Società di geografia e statistica, che non solo a giudizio mio, ma anche a quello di chi ne sa, è l'uno dei meglio dotti ed attivi cultori delle cognizioni artistiche, ha avuto la gentilezza di tutto comunicarmi una lettera del tenente di vascello Weyprecht, comandante della spedizione polare austriaca, scritta il 16 agosto da Capo Nassau (costa nord della Nuova Zembla), e portante il timbro postale di Tromsø (Norvegia) del 23 settembre. Le notizie non sono favorevoli: la nave il *Tegelhoff*, e così pure la piccola nave su cui il conte di Wilschek ed il commodoro Sternke erano colti giunti dallo Spitzberg, si trovavano chiusi nei ghiacci in faccia a Capo Nassau: la stagione era affatto contraria: i ghiacci si erano incontrati in punti che l'anno scorso ne erano del tutto sgombrati, ed il freddo dell'atmosfera e delle acque era maggiore assai che allora non fosse: poche osservazioni astronomiche si erano potute fare per la costanza delle nebbie: due barche norvegesi erano state schiacciate dai ghiacci.

Non risulta dalla comunicazione a me fatta in qual modo la lettera di Weyprecht abbia potuto arrivare a Tromsø. Pel grandissimo interesse che porto al successo della spedizione, ed alla sicurezza delle persone che la compongono, sono ansioso di tutto ricevere altre comunicazioni, che vivamente desidero migliori. Ma almeno ci rallegriamo che la lettera di Weyprecht loda la bravura e la perduratione della ciurma, che è tutta composta di italiani di Dalmazia, ed io ne prendo augurio per quando riesca di intraprendere una spedizione artica con bandiera italiana.

Già mi furono inviate, con lettere in data del 22 agosto da Mandalay, le informazioni di fonte birmana che io, come già dissi in questo giornale, aspettavo sul corso dell'Alto Trawaddy. Le medesime sono ben lontane dal portare chiarezza su tale argomento d'alta importanza per la geografia d'Asia, ed io di nuovo insisto perchè S. M. Birmana voglia inviare una apposita spedizione d'esplorazione, e la affidi a colti italiani.

Uno dei più illustri fra i viaggiatori viventi favori di parteciparmi con una recente sua lettera da Weimar un progetto d'esplorazione della contrada in alcuna parte mal nota, ed in parte affatto sconosciuta, che si estende fra il Nilo e lo Schad. Quel progetto è ora sottoposto a S. A. il Viceré d'Egitto, perchè voglia proteggere l'intrapresa, e farla eseguire. Per quanto siano grandi le difficoltà inerenti a sì vasta e pericolosa intrapresa, e gravi le obiezioni che possono elevarsi anche dal lato economico da parte dell'amministrazione egiziana, che ha già sostenuto enormi dispendii per la nautica spedizione di Baker, io mi lusingo che l'alto nome del proponente sia per rendere S. A. il Viceré favorevole ad un'impresa, che sarebbe nel voto di tutti i Corpi scientifici d'Europa e del mondo. E se l'esecuzione del progetto fosse affidata ad uomini della tempra, dell'esperienza, e del sapere di Rohlf, di Schweinfurth o Maltzan, ed essi la potessero assumere, si avrebbe gran fondamento a lusinga di risultati utili, ed anche gloriosi.

Ora Rohlf ha pubblicato una nuova sua opera col titolo: *Il mio primo soggiorno nel N. rocco*. Essa per l'argomento è più antica delle già pubblicate circa i gran viaggi suoi, che egli fece in tempo più recente, ma è ben importante, perchè descrive il paese, di cui si poco sappiamo, e la Corte di Fez, presso la quale era entrato in un viaggio. Schweinfurth, ristabilito in salute, è partito da Higa a Berlino, ed ora attende all'opera descrittiva del suo gran viaggio e delle sue collezioni, la cui parte salvata mi fu mostrata dal prof. Bastian nel Museo etnografico di quella città. Intanto Schweinfurth ha pure inteso, come egli mi avvisa con lettera, una sua Memoria alla Società Geografica Italiana. Maltzan scrive a Wiesbaden la relazione degli ultimi suoi viaggi d'Arabia, e Rein a Francoforte sul Meno quella della sua escursione in una parte del Marocco. Henglin poi ha compiuto a Stuttgart la sua opera sulle regioni artiche in due viaggi da lui eseguiti con risultato che accrescono la già nobile sua fama come grande naturalista. Egli fu in sommo grado cortese con me, e volle pure farmi dono di vari uccelli di specie nuove da lui trovate alla Nuova Zembla.

## DIARIO

Nel giorno 9 ottobre, a Pesth, la seduta plenaria della Delegazione austriaca prese a discutere la relazione della Commissione finanziaria sul bilancio della guerra. Il dibattimento principale si aggirò sull'aumento della durata della presenza effettiva sotto le armi; è noto che il proposto aumento era combattuto dal relatore della Commissione, signor Giskra.

Apertasi la discussione generale, parlò il deputato Giskra per sostenere le conclusioni della Commissione, in favore e contro delle quali vari deputati si erano



tutto la questione sull'aumento della durata del servizio effettivo.

E infatti, dopo che fu chiusa la discussione generale, il presidente aprì il dibattimento sulla presenza effettiva sotto le armi. Contro il proposto aumento sorse a parlare il signor Rechbauer, al quale rispose, in difesa del progetto governativo, il generale Hartung. Quindi, dopo che il deputato Herbst ebbe sostenuto le proposte della Commissione, il principe Carlo Auersperg prese a difendere la domanda del governo, relativa all'aumento a tre anni della durata del servizio effettivo; lo difese sotto tre aspetti: anzi tutto, perchè questo è il termine legale, da cui si era nella pratica deviato soltanto per cause accidentali; in secondo luogo, sotto l'aspetto finanziario, dacchè il ministro austriaco delle finanze è su ciò d'accordo col ministro ungherese, non meno che col ministro della Monarchia complessiva; finalmente, perchè la Delegazione stessa ha dato un voto di fiducia alla politica del ministero degli esteri.

Dopo un discorso del deputato Demel in favore delle conclusioni della Commissione, e un altro del generale Gablenz in favore della proposta governativa, la discussione fu rimandata al giorno successivo.

Il telegramma ci ha già annunciato che la Delegazione, con 32 voti contro 26, approvò la proposta del generale Gablenz, colla quale si accorda al governo un aumento di 28,760 uomini all'effettivo dei soldati sotto le armi in tempo di pace.

È noto che il ministro francese dei culti aveva scritto al vescovo di Nantes per invitarlo a prendere, nelle disposizioni relative ai pellegrinaggi della sua diocesi, certe precauzioni, dirette a impedire il rinnovamento dei disordini, di cui fu teatro la città di Nantes. Or bene, a questo proposito si legge quanto segue nella corrispondenza Havas:

« Monsignor vescovo di Nantes rispose ad una lettera del ministro dei culti con un'altra lettera, che a quest'ultimo parve molto risentita. Il vescovo ha inoltre pubblicato su questo argomento una lettera pastorale. Ma, finto calcolato, questa non è che una disputa privata, e l'incidente non potrebbe assumere proporzioni più gravi. Ora, per cura del procuratore della Repubblica, si fa una pubblica inchiesta a Nantes, e quindi alla giustizia spetta di concludere definitivamente questo affare. »

La stessa corrispondenza smentisce che un deputato della Savoia abbia sollecitato il presidente della repubblica a far conoscere l'effetto fatto sull'animo suo dal discorso pronunciato dal signor Gambetta a Grenoble, e che il signor Barthélemy Saint-Hilaire sia stato autorizzato a riassumere in una lettera al deputato savojardo i rimproveri che il signor Thiers farebbe al discorso del sig. Gambetta. « Ci si afferma, scrive la corrispondenza Havas, che nessun deputato della Savoia fece una tale pratica presso il signor Thiers. Quanto alla lettera del signor Barthélemy Saint-Hilaire, della quale si parla, non riassumerebbe, a quanto si dice, che le opinioni personali del segretario generale della Presidenza. »

Il *Soir* aveva dato la notizia, che il signor Ernesto Picard, ministro di Francia a Bruxelles, ha dato la sua dimissione per dedicarsi unicamente alla vita parlamentare. Questa notizia è confermata dalla corrispondenza Havas; ma si afferma che il signor Thiers non abbia ancora accettato la dimissione chiesta dal signor Picard.

#### MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE Avviso di concorso.

È aperto un concorso per l'ufficio di professore di ornato nelle Regie scuole di belle arti in Reggio Emilia.

Il professore, coadiuvato da un maestro, insegnerà la decorazione pittorica, l'ornato architettonico, l'ornato per le arti minori, quali sono l'intaglio in legno, il mosaico, l'oreficeria, ecc.; perciò oltre a conoscere bene i diversi stili più noti dell'ornato, dovrà essere versato eziandio nel disegno lineare e nella prospettiva.

Lo stipendio è di annue lire mille duecento. I concorrenti invieranno a questo Ministero, non più tardi del 15 novembre prossimo, la loro domanda, i loro titoli ed una o più opere da essi eseguite, provando con atto di notorietà, d'esserne ne' consueti modi innanzi al Sindaco, di essere i veri autori delle opere presentate.

Il giudizio del concorso sarà dato dalla Reale Accademia di belle arti di Bologna, la quale, non trovando nei titoli presentati garanzie sufficienti di capacità, potrà sottoporre i concorrenti agli esperimenti che crederà opportuni.

Roma, addì 2 ottobre 1872.  
Per il Direttore Capo della 2ª Divisione  
E. MAR.

#### LA CONGREGAZIONE DI CARITÀ DEL COMUNE DI PADOVA

Reca a pubblica notizia:

Che la signora Benedettina Fano, moglie del signor Filippo Koen di Trieste, col testamento 24 novembre 1866 e successivo codicillo 2 marzo 1868 ha destinato l'anno importo di fiorini 200 da essere assegnato senza preferenza di culto ad un povero giovane della città di Padova, il quale, colla sua condotta morale e disposizione intellettuale, si sarà reso meritevole di essere sovvenuto nell'avviamento degli studi universitari a qualche Università del Regno d'Italia sia nella facoltà legale che medica, o filologica, o matematica, onde abbia a godere di tale dotazione durante tutto lo studio universitario percorso con successo non interrotto, compreso l'anno della laurea ossia promozione dottorale, ed ha stabilito che la decisione o meno sulla esistenza di questi estremi e sul conferimento della dotazione sia devoluta di volta in volta all'eventuale Sindaco, unitamente al rettore dell'Università, ed al direttore del Liceo di Padova a maggioranza di voti.

In conseguenza delle surriferite disposizioni che ebbero effetto a cominciare dall'anno 1869, la Congregazione di Carità di Padova aprì il concorso al dipendente annuo sussidio di lire 444 45, netta da ogni tassa, per l'anno scolastico 1872-73 ed eventualmente per altri successivi, ed invita quei giovani che ritenessero di riunire in sé gli estremi richiesti ed aspirassero all'ottenimento del sussidio sopradetto a produrre le loro domande entro il mese di ottobre p. p. alla Presidenza della Congregazione di Carità di Padova, correlandole dei documenti relativi in forma autentica ed eleggendo domicilio in Padova.

Padova, li 16 settembre 1872.

Il Presidente: FRANCESCO DE LANZANI.

#### Dispacci elettrici privati (AGENZIA STEFANI)

New-York, 10.

Grant spedirà al Congresso un messaggio per consigliare un'azione energica contro il Messico.

Seward è morto.

Parigi, 11.

Thiers nel discorso pronunciato ieri alla Commissione permanente disse: « La Francia non è così isolata come si dice; l'Europa ci ha reso giustizia a Berlino; il nostro esercito si è ricostituito; il nostro credito è eccellente. Abbiamo ricevuto in due mesi 1,400 milioni e alla metà del 1873 avremo versato due miliardi. »

Parigi, 11.

L'ordine d'espulsione fu notificato ieri al principe Napoleone a Fiume. Ignorasi ancora se il principe sia partito.

New-York, 10.

Greely pronunciò oggi a B. timora un discorso nel quale consigliò di non scoraggiarsi e di continuare il lavoro dell'unità nazionale e della riconciliazione. Disse che la patria che è vinta oggi trionferà più tardi.

Hendricks, democratico, fu eletto governatore dell'Indiana.

Londra, 11.

Il conte di Beust è ritornato a Londra.

Il *Daily News* dice che oggi il gabinetto si riunirà nuovamente per discutere sul trattato di

commercio colla Francia. Consta che questa riunione è una prova seria della importanza che si dà al trattato e soggiunge che la nostra amicizia per la Francia ci fa studiare, per quanto è possibile, non solo i bisogni ma anche i desiderii del suo governo.

Il *Times* crede che sarebbe nell'interesse della Francia che non vi sia alcun trattato di commercio fra i due paesi.

Costantinopoli, 11.

Il *Bassiret*, giornale semiufficiale, critica il discorso pronunciato dal principe Milano all'apertura della Sculpina; dice che il principe sembra considerare il suo governo come indipendente; soggiunge che egli dovrebbe sapere che la prosperità e la salvezza del suo Stato dipendono dal governo di cui egli è vassallo.

Pest, 11.

Scelta della Delegazione Ungherese. — Andrássy, rispondendo ad un'interpellanza, dice che la Monarchia è rappresentata presso il Papa da un ambasciatore e presso il Re d'Italia da un inviato, perchè egli non ebbe mai occasione di cambiare questo stato di cose e perchè coal edge la reciprocità. Soggiunge che egli è disposto a fare una modificazione, se essa fosse domandata dalla parte competente.

Madrid, 11.

Le azioni della Banca di Spagna ribassarono di 5 per cento in causa delle falsificazioni dei suoi biglietti e del rifiuto del pubblico di riceverli.

Parigi, 11.

I giornali bonapartisti dicono che il principe e la principessa Napoleone entrarono in Francia muniti di un passaporto regolare, e venivano collo scopo di accogliere un liceo di Parigi per l'educazione dei loro figli. Il principe non andò a Cercy presso Rouher, ma al castello di Milhemont presso Maurizio Richard. Poche persone conoscevano il suo arrivo. Il principe, ricevendo l'agente che veniva ad intimargli l'ordine di espulsione, rispose: « Io sono entrato in Francia in virtù del mio diritto di cittadino, e non oserò che alla forza. » La principessa Clotilde avrebbe risposto nello stesso senso dichiarando che non lascierebbe la Francia che in mezzo a duegendarmi. Tutte le notizie confermano che il principe Napoleone rimase a partire.

Parigi, 11.

Il *Soir* crede di sapere che il principe Napoleone ha modificato questa mattina la sua decisione e sta per partire dalla Francia.

Lo stesso giornale pubblica un articolo di Pessard, il quale biasima vivamente l'espulsione del principe Napoleone.

Il trasporto *Var* è partito stamane da Rochefort recando 580 deportati. Il numero totale dei deportati di Parigi fino ad ora ascende a 2090.

Il generale Schenk, proveniente da Londra, giunse ieri a Parigi e ripartì stamane per l'Italia.

Dubino, 11.

Da tre giorni havi una grande agitazione a Lisbourn in causa del bazar cattolico. Il ritratto del prete cattolico Kelly fu bruciato. Le autorità chiesero a Belfast rinforzi di polizia e di truppe.

BORSA DI PARIGI — 11 ottobre.

	10	11
Prestito francese 5 0/0	56 7/8	57 1/8
Rebatta 1/2	58 1/8	58 3/8
Id. 3/4	58 3/8	58 5/8
Id. 5/8	58 5/8	58 7/8
Id. 1/2	58 7/8	58 9/8
Consolidato inglese	92 1/2	92 3/4
Ferrrovie Lombardo-Veneta	487	488
Obbligazioni Lombardo-Veneta	261	261
Ferrrovie Romane	148	151
Obbligazioni Romane	188	189
Obblig. Ferr. Viti. Em. 1863	198 50	197 50
Obblig. Ferrrovie Meridionali	206	206
Obblig. della Regia Tabacchi	438	438
Obblig. della Regia Tabacchi	723	723
Londra, a vista	25 61	25 63 1/2
Aggio del oro per mille	9 1/2	9 1/2
Banca franco-italiana	—	—

BORSA DI BERLINO — 11 ottobre.

	10	11
Austriache	188	189 1/4
Lombarda	188 1/4	188 1/4
Rebatta italiana	58 1/4	58 1/4
Banca franco-italiana	—	—
Tabacchi	—	—

BORSA DI LONDRA — 11 ottobre.

	10	11
Consolidato inglese	92 1/2	92 3/4
Rebatta italiana	58 1/4	58 1/4
Turco	53 5/8	53 5/8
Spagnolo	29 3/4	30

BORSA DI VIENNA — 11 ottobre.

	10	11
Mobiliare	331	330 80
Lombarda	226	224 80
Austriache	331	331
Banca Nazionale	902	905
Napoleon d'oro	8 73	8 73 1/2
Cambio su Londra	108 70	108 75
Rendita austriaca	70 80	70 80
Id. id. in carta	65 85	65 80

BORSA DI FIRENZE — 12 ottobre.

	11	12
Rendita 5 0/0	74 05	74 37
Id. fine mese	—	74 80
Napoleon d'oro	22 10	22 10
Londra 3 mesi	97 60	97 60
Francia, a vista	109 80	109 75
Prestito Nazionale	79	79
Azioni Tabacchi	837	—
Obbligazioni Tabacchi	830	530
Azioni della Banca Nazionale	4297 1/2	—
Ferrrovie Meridionali	477	478
Obbligazioni id.	236	236
Buoni Meridionali	445	445
Obbligazioni Ecclesiastiche	—	—
Banca Toscana	1841	1860
Credito Mobiliare	1113	1126

MINISTERO DELLA MARINA.

Ufficio Centrale Meteorologico.

Firenze, 11 ottobre 1872 (ore 16 48).

Dominano quasi esclusivamente venti di sud-ovest assai forti in gran parte del centro e del

sud della penisola. Il mare è agitato in molti punti del Tirreno, a Portofino, all'ovest della Sicilia, a Taranto e presso il Gargano. La pioggia è caduta specialmente nell'Italia centrale e meridionale. Stamani però il cielo era fatto sereno in Piemonte e in qualche paese del centro d'Italia. Le pressioni sono aumentate da uno a cinque millimetri, soprattutto in Sicilia e lungo le coste del Tirreno. Le condizioni meteorologiche generali si mantengono quasi identiche a quelle dei giorni precedenti. Sempre probabili colpi di vento delle regioni occidentali.

## LORLE

RACCONTO DI BERTOLD AUERBACH

PRIMA VERSIONE ITALIANA

di E. DE BENEDETTI

Questo interessante romanzo dell'autore dell'*En Alto*, pubblicato testè nelle Appendici della *Gazzetta Ufficiale*, venne ora raccolto in un bel volume e vendesi da questa Tipografia Bardi Botta e dai principali librai d'Italia al prezzo di L. 1 50: medesima vaglia postale di L. 1 60 si spedisce franco.

#### OSSERVATORIO DEL COLLEGIO ROMANO

Add 11 ottobre 1872.

	7 settim.	8 settim.	9 settim.	10 settim.	Osservazioni diverse
Barometro	757 8	758 5	758 8	759 8	(Dalle 9 p.m. del giorno precedente alle 9 p.m. del corrente)
Termometro esterno (centigrado)	12 8	20 0	19 8	17 2	Termometro
Umidità relativa	84	64	61	73	Massimo = 21 0 C. = 69 8 F.
Umidità assoluta	9 84	11 10	10 08	10 42	Minimo = 11 9 C. = 53 2 F.
Anemometro	N. 8	S. 8	80. 16	N. 0	
Stato del cielo	9. bello, qualche cirro	4. cirri	3. cirri sparsi	7. cirri	

#### LISTINO UFFICIALE DELLA BORSA DI COMMERCIO DI ROMA

del 12 ottobre 1872.

VALORI	ECONOMICO	Valore nominale	CONTANTI		FINI CORRENTE		FINI PROROGATA		RENTA
			LETTERA	DANARO	LETTERA	DANARO	LETTERA	DANARO	
Rendita Italiana 5 0/0	1 luglio 72	—	74 02 1/2	74	74 17 1/2	74 15	—	—	—
Detta detta 5 0/0	1 ottobre 72	—	—	—	—	—	—	—	—
Prestito Nazionale	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Detto piccoli prestiti	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Detto piccolo prestito	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Obblig. Best. Eccl. 5 0/0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Obblig. sul Tes. 5 0/0	—	587 50	610	609	—	—	—	—	—
Detto Emis. 1860-64	—	—	78 85	78 80	—	—	—	—	—
Prestito Romano, Blount	—	—	71 95	71 90	—	—	—	—	—
Detto Rothschild	1 giugno 72	—	74 50	74 45	—	—	—	—	—
Banca Nazionale Italiana	1 luglio 72	1000	—	—	4530	4300	—	—	—
Banca Romana	—	1000	3080	3070	2090	2080	—	—	—
Banca Nazionale Toscana	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Banca Generale	—	500	589	587	590	588	—	—	—
Banca Italo-Germanica	—	500	—	—	—	—	—	—	605
Azioni Tabacchi	—	500	—	882	—	—	—	—	—
Obbligazioni dette 6 0/0	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Strada Ferrata Romana	1 ottobre 65	500	168	—	—	—	—	—	—
Obbligazioni dette	1 luglio 72	500	—	810	—	—	—	—	—
Strada Ferrata Merid.	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Obbl. della SS. FF. Mer.	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Buoni Merid. 6 0/0 (oro)	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Società Romana delle Miniere di ferro	1 aprile 67	537 50	147	—	—	—	—	—	—
Anglo Romana per l'illuminazione a gas	1 luglio 72	500	659	650	—	—	—	—	—
Tirli provvisori della	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Gas di Civitavecchia	—	500	—	—	—	—	—	—	—
Fio Ottomane	—	430	—	—	—	—	—	—	—
Credito Immobiliare	—	500	—	—	—	—	—	—	518
Comp. Fondaria Italiana	—	240	249	248	250	249	—	—	—
Banca Austro-Italiana	—	500	—	—	—	—	—	—	520

CAMBI	Giorni	LETTERA		DANARO		CAMBI	Giorni	LETTERA		DANARO		Osservazioni
		LETTERA	DANARO	LETTERA	DANARO			LETTERA	DANARO			
Ancona	30	—	—	—	—	Parigi	90	—	—	—	—	Franchi fatti: Banca Italiana 5 0/0 74 00, 74 02 1/2, 74 10 a., 74 15, 74 17 1/2, 74 20 fine corr.
Bologna	30	—	—	—	—	Marmaglia	90	108 15	108 10	—	—	Cart. sul Tesoro; emissione 1860-1864, 78 85.
Firenze	30	—	—	—	—	Lione	90	—	—	—	—	Prestito Roma; Blount 71 95.
Genova	30	—	—	—	—	Londra	90	27 70	27 65	—	—	Detto, Rothschild 74 50.
Livorno	30	—	—	—	—	Augusta	90	—	—	—	—	Banca Romana 3040, 3060, 3067 1/2 e.p.
Milano	30	—	—	—	—	Vienna	90	—	—	—	—	2070 fine corr.
Venezia	30	—	—	—	—	Trieste	90	—	—	—	—	Banca Generale 500 cont., 529 fine corr.
Napoli	30	—	—	—	—	St. pet. di 24 h.	22 11	22 10	—	—	—	Comp. Fond. Ital. 247, 248, 249 cont., 240, 249 50 fine corr.
Fondo di Banca 5 0/0												

Il Direttore di Borsa: ONOFRE SANBONI.

Il Sindaco: ANTONIO FERRI.

## ANNUNZI A PAGAMENTO — Sabato, 12 Ottobre 1872.

### INTENDENZA DI FINANZA IN POTENZA

AVVISO D'ASTA n. 682 per vendita di beni pervenuti al Demanio per effetto delle leggi 7 luglio 1866, n. 3036, e 15 agosto 1867, n. 8848.

Si fa noto al pubblico che alle ore 10 antimeridiane del giorno 25 ottobre 1872, in una delle sale dell'ufficio dell'Intendenza di finanza, alla presenza di uno dei membri della Commissione di sorveglianza, e dell'intervento di un rappresentante dell'Amministrazione finanziaria, si procederà al pubblico incanto per la definitiva aggiudicazione a favore dell'ultima miglior offerta degli stabili intradescritti.

#### Condizioni principali:

1. L'incanto avrà luogo per pubblica gara col metodo della catteda vergine e separatamente per ciascun lotto.  
2. Sarà ammesso a concorrere all'asta chi avrà depositato a garanzia della sua offerta il decimo del prezzo del quale è aperta l'incanto, nel modo determinato dalle condizioni del capitolato.  
3. Il deposito potrà essere fatto sia in contante o biglietti di banca, in ragione del 100 per 100, sia in titoli del Demanio Pubblico al corso di Borsa a norma dell'ultimo listino pubblicato nella

gazzetta ufficiale della provincia anteriormente al giorno del deposito, sia in obbligazioni ecche-  
nistiche al valore nominale.

4. La offerta si faranno in aumento del prezzo d'incanto, non tenuti calcolo del valore probabile del reddito, delle spese morte e delle altre spese mobiliari esistenti sul fondo, e che si vendono col medesimo.

5. La prima offerta in aumento non

